

## **Написание домашних работ для студентов очной формы обучения.**

Структура и содержание работы должна включать материал, строго соответствующий решению поставленной в задании задачи.

### **Структура работы**

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Глоссарий
4. Теоретический обзор
5. Практический пример из реальных социологических отчетов.
6. Возможные варианты использования применительно к деятельности в сфере государственного и муниципального управления или управления сервисом.
7. Список литературы и используемых источников
8. Приложения

### **Требования к оформлению работы.**

Работа должна быть напечатана на компьютере. (Шрифт Times new Roman, 14 пт, 1.5 интервала. Выравнивание по ширине листа. расстановка переносов включена). Текст должен иметь титульный лист, в котором указаны курс, предмет, Ф.И.О. автора работы, название работы (в скобках обозначена тема). Работа должна иметь оглавление и заключение. В конце обязательно должен иметься пронумерованный список используемых в работе информационных источников. Допускаются приложения.

### **Критерии оценки самостоятельной работы.**

Прием работы должен производиться, первоначально по сети Интернет, затем на базе обязательной беседы преподавателя с каждым студентом. Допускаются обсуждение контрольных вопросов рассматриваемой в самостоятельной работе темы.

Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя по поводу текста работы, продемонстрировав определенную степень владения материалам изучаемого курса, понимание того, что он написал на оценку.

При постановке оценки учитывается логичность изложения в письменном варианте задания студента, аналитичность работы, степень самостоятельности учебной деятельности оцениваемого, новизна и оригинальность его рассуждений, убедительность приведенных доказательств и доводов, обоснованность даваемых выводов и рекомендаций (если они в наличии).

### **Примерная тематика домашних работ.**

1. Измерение социальных установок – метод Терстоуна.
2. Метод парных сравнений.
3. Социологические индексы.
4. Семантический дифференциал.
5. Шкала Лайкерта.
6. Шкалограмма Гуттмана.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### Учебники:

1. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Учебное пособие. М.: КДУ, 2009. (Гриф МО)
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2007.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.- Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с.

### Журналы:

1. "Социология: методология, методы и математическое моделирование". Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>.
2. **Социальная реальность. Журнал социологических наблюдений и сообщений.** Режим доступа: <http://socreal.fom.ru/>.
3. Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. Режим доступа: <http://www.levada.ru/zhurnal>
4. Демоскоп. режим доступа: [http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/s\\_map.php](http://demoscope.ru/weekly/2014/0605/s_map.php)

### Интернет-ресурсы:

1. Учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
2. Институт социологии РАН. режим доступа <http://www.isras.ru/>
3. Образовательный портал ЭСМ. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Информационно-аналитический порта «Соцполитика». Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru/>.

### Сайты исследовательских организаций:

- ВЦИОМ. Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
- Фонд «Общественное мнение». Режим доступа: <http://fom.ru/>
- Исследовательская группа «Цирком». Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
- Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>